

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Виконавчий директор ГО**

**«Української спілки психотерапевтів»**

**Ришковський О.П.**

**17 лютого 2022 року**

**МЕТОДОЛОГІЯ**

**ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ  
НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

**Львів-2022**

## **1. Загальні положення**

1.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь в освітніх заходах безперервного професійного розвитку (далі – БПР) проводиться Громадською організацією «Українська спілка психотерапевтів» (далі – Спілка).

1.2. Безперервний професійний розвиток (далі — БПР) – визначає методологію оцінювання набутих знань, професійних компетентностей та практичних навичок у сфері охорони здоров'я, які тривають протягом усієї професійної діяльності. БПР дає змогу фахівцеві підтримувати або покращувати стандарти його професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я, у якій він працює.

1.3. Усі компоненти та різновиди заходів БПР, що проводить Спілка відповідно до Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 725 від 14 липня 2021 р, спрямовані на всебічний розвиток та фахову підготовку спеціалістів, розвиток професійної майстерності, формування цінностей і компетенцій, які сприяють успішній самореалізації, підвищенню освітнього рівня та якості професійної діяльності.

## **2. Методика оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я**

2.1. Оцінювання знань та практичних навичок слухачів та учасників може відбуватись перед проведенням освітнього заходу, під час проведення або після закінчення заходу БПР враховуючи рівень складності освітнього заходу, його цілі та мету.

2.2. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які приймають участь у заході БПР здійснюється з використанням комп'ютерної техніки та відповідного програмного забезпечення як очно, так і дистанційно членами науково-організаційного комітету Заходу за участі викладачів, які брали участь в проведенні заходу.

2.3. З метою оцінювання знань та практичних навичок пропонуються різні форми оцінювання: усне опитування, анкетування, тестовий контроль на засвоєння матеріалу, ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу тренінгу та/або майстер-



класу в повному обсязі, клінічний розбір тематичних пацієнтів, робота з віртуальним пацієнтом, інтерактивний діалог викладача та слухача. У якості носіїв інформації для подальшого аналізу та редагування можуть використовуватись паперові та електронні носії.

2.4. Активне залучення слухача до освітнього процесу є умовою отримання відповідного документа, що підтверджує участь у Заході БПР. Тому моніторинг присутності учасників у Заході є обов'язковим. Реєстрацію учасників, організацію та проведення Заходів неформальної освіти, своєчасність та достовірність отримання слухачем сертифікату, що підтверджує його участь у Заході БПР, несе відповідальність підрозділ, який є безпосереднім організатором.

2.5. Після проведення освітнього Заходу (як частина процесу оцінки та отримання сертифікату) учасникам пропонують залишити свої відгуки, що торкаються покращення навчальних та організаційних аспектів Заходів. Активне залучення слухача до освітнього процесу є умовою отримання сертифікату. Зворотній зв'язок зі слухачами після завершення Заходу БПР підтримується через електронну пошту чи соціальні мережі, для отримання від учасників відгуки, які сприяють покращенню навчальних та організаційних складових Заходів БПР. Організація Заходів повинна максимально використовувати технології активного залучення слухачів, електронну комунікацію та наступні методи навчання: дискусії, тести, інтерактивну взаємодію, серії запитань та відповідей.

2.6. Основна мета заходу – оцінити наскільки досягнуті цілі заходу. Оцінка складається із таких компонентів: загальний зміст, ефективність викладання, корисність інформації, відповідність індивідуальній професійній діяльності, наявність або відсутність комерційної упередженості.

2.7. Досягнення кінцевої мети будь-якого освітнього заходу БПР забезпечується впливом заходу на підвищення рівня знань, компетентностей медичних працівників, що має позитивний вплив на їх практичні навички.

### **3. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів.**

3.1. Не пізніше, ніж за два тижні до заходу формується база запитань та ситуаційних задач, відповіді на які потребують присутності слухачів, освоєнні знання матеріалу заходів в повному обсязі.

3.2. Визначення рівня теоретичної підготовки учасника заходів проводиться за рейтинговою системою шляхом комп'ютерного контролю рівня знань, а саме відповіді на запитання.

3.3. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу здійснюється безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу за обов'язкової присутності хоча б одного з членів комісії з данного заходу або члена наукового оргкомітету заходу.

3.4. Для отримання сертифікату заходів БПР необхідно понад 75% правильних відповідей на запитання з форми оцінювання.

3.5. У випадку незадовільних правильних відповідей, учасник має право на повторну спробу проходження оцінювання.

3.6. Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019р, зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021 р.

#### **4. Прикінцеві положення**

4.1. Ця Методологія затверджується і вводиться в дію Виконавчим директором Спілки.

4.2. Зміни та доповнення до Методології вносяться шляхом його затвердження у новій редакції. Після затвердження Методологія у новій редакції попередня втрачає юридичну силу.

**Виконавчий директор**

**ГО «Українська спілка психотерапевтів»**



**Ришковський О.П.**